

Normas regulamentares dos segundos ciclos de estudo (mestrados) profissionalizantes

Revisão 7
15 de novembro de 2017

ARTIGO 1º **Introdução**

As presentes normas aplicam-se aos segundos ciclos de estudos (mestrados) profissionalizantes da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre (ESECS-IPP) e visam dar cumprimento ao artigo 26.º do Decreto-Lei nº 107/2008 e do exposto no Decreto-Lei nº 79/2014. As respetivas estruturas curriculares, planos de estudos e outras especificidades regulamentares, constam dos anexos I (Mestrado em Educação Pré-Escolar) e II (Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico).

ARTIGO 2º **Objetivos**

1. Os ciclos de estudos profissionalizantes visam a prossecução das aprendizagens exigidas para o desempenho docente na educação pré-escolar e nos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, nos termos previstos no Decreto-Lei nº 79/2014.
2. Os ciclos de estudos que visam a aquisição de habilitação profissional para a docência têm como referenciais: (i) os princípios gerais constantes do nº 1 do artigo 33º da Lei de Bases do Sistema Educativo; (ii) as orientações curriculares para a creche e para a educação pré-escolar e os currículos e matrizes curriculares do ensino básico e do ensino secundário; (iii) os programas e as metas curriculares; (iv) as orientações gerais de política educativa.

ARTIGO 3º **Ciclos de estudos e planos de estudos**

1. A estrutura organizativa dos ciclos de estudos procura responder às exigências de diferentes diplomas legais, designadamente os Decretos-Lei nº 79/2014, nº 74/2006 e nº 42/2005, bem como às linhas orientadoras presentes no documento “Implementação das Diretivas de Bolonha – Modelo de Formação” aprovado pelo então Conselho Científico da ESECS-IPP.

1.1. De acordo com estas orientações, a distribuição das unidades curriculares, ao longo dos semestres, respeita a sequência e a complexidade das diferentes problemáticas a estudar.

2. Os planos de estudos dos ciclos de estudos encontram-se em anexo a este Regulamento.

3. Os diplomas e cartas de curso são emitidas nos termos e nos prazos fixados pelo IPP.

ARTIGO 4º **Candidatura, vagas, seleção e seriação**

1. As condições gerais de acesso e ingresso nos ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre são as estabelecidas no Decreto-Lei nº 79/2014, artigo 17.º.

1.1. O Conselho Técnico-Científico da ESECS-IPP aprova as regras específicas para o ingresso no ciclo de estudos, em especial as condições de natureza académica e curricular, as normas de candidatura, os critérios de seleção e seriação e o processo de fixação e divulgação das vagas e dos prazos de candidatura.

1.2. Podem candidatar-se, condicionalmente, os/as estudantes que não tenham concluído o ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica, desde que reúnam as condições para obtenção do grau na época especial de exames do ano letivo a que pretendem candidatar-se.

2. A Direção da ESECS-IPP, após parecer favorável do Conselho Técnico-Científico, fixa o número máximo de vagas e mínimo de inscrições, bem como os prazos de candidatura, seleção e seriação, afixação dos resultados, reclamação, decisão sobre reclamações, matrícula e inscrição e procede à sua divulgação.

2.1. Incumbe ao Júri nomeado, do qual fazem parte os/as professores/as da Coordenação do Ciclo de Estudos e outro/a professor/a nomeado pelo Conselho Técnico-Científico, a aplicação dos critérios de seleção e seriação dos/as candidatos/as.

2.2. Os/As candidatos/as são selecionados e seriados de acordo com os seguintes critérios:

a) verificação e aprovação no domínio oral e escrito da língua portuguesa e no domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica por meio de qualquer metodologia prevista no artigo 17º do Decreto-Lei n.º 79/2014.

b) avaliação curricular, do ponto de vista académico e profissional.

2.3. A candidatura à matrícula e inscrição no curso de mestrado deverá ser formalizada através do preenchimento e entrega, nos Serviços Académicos de impresso próprio, a fornecer pela Escola, no qual constem a identificação do candidato, a residência, as habilitações literárias e o nome da instituição que as conferiram, a designação do curso, a data de conclusão e a respetiva classificação final. O impresso deverá ser acompanhado dos documentos indicados no Edital de abertura do curso. O Júri poderá solicitar aos/às candidatos/as o fornecimento de informações ou documentos complementares. Da seleção e seriação efetuada não cabe recurso, exceto quando se verifique vício de forma.

ARTIGO 5.º **Coordenação**

1. O 2º ciclo de estudos é coordenado por uma Coordenação de Curso constituída por dois/duas professores/as representantes de área(s) curriculares(s) interveniente(s) no curso.

1.1. Entre outras funções que se revelem necessárias ao bom funcionamento do ciclo de estudos, compete à Coordenação de Curso zelar pelo cumprimento das presentes normas regulamentares e submeter aos órgãos competentes as questões que estejam previstas nas suas competências.

1.2. São também funções da Coordenação de Curso organizar e coordenar o funcionamento da PES, incluindo o ato público de defesa do Relatório Final de Estágio desta componente curricular.

ARTIGO 6.º **Matrícula, inscrição e propinas**

1. Matrícula é o ato pelo qual o/a estudante ingressa em qualquer dos cursos da ESECS-IPP, contudo, por si só, a matrícula não dá direito à frequência das aulas, sendo necessário proceder à inscrição anual nas Unidades Curriculares (UC) que pretenda realizar.

1.1. Os/As estudantes validamente matriculados no curso de mestrado pagam uma taxa de frequência uniforme, designada por propina.

ARTIGO 7º **Condições de funcionamento**

1. As condições gerais de funcionamento dos cursos de mestrado, nomeadamente duração do ano letivo e créditos ECTS, horas e formas de trabalho dos/as estudantes, participação, frequência e aprovação numa UC, são as que a seguir se estabelecem:

- a) o horário semanal de cada semestre curricular é elaborado semestralmente e é divulgado até 48 horas antes do início das atividades letivas, por afixação em local público no edifício principal da ESECS-IPP e por publicação na sua página eletrónica;
- b) as UC não são sujeitas a regime de frequência mínima obrigatória, excetuando as incluídas na componente de PES, nas quais os/as estudantes devem assegurar 90% de assiduidade;
- c) para efeitos de gestão científica e pedagógica dos cursos proceder-se-á a um registo de presenças em cada UC;
- d) o ciclo de estudos pode funcionar em horário diurno e/ou pós-laboral, à exceção das UC da componente da PES.

ARTIGO 8º Regime de avaliação

1. A avaliação dos/as estudantes rege-se pelo *Regulamento de Aproveitamento dos Estudantes* em vigor na ESECS-IPP, destacando-se que a avaliação terá por base os produtos realizados pelo/a estudante segundo critérios adequados aos objetivos de cada UC.

1.1. Os critérios de avaliação de cada UC serão definidos pelo/a docente responsável pela UC, com base no *Regulamento do Aproveitamento dos Estudantes* em vigor, respeitando as normas e regras emanadas pelos órgãos científico-pedagógicos estatutariamente competentes.

1.2. A avaliação final em cada UC traduzir-se-á numa classificação na escala inteira de 0 a 20 valores e na escala europeia de comparabilidade de classificações. Considera-se aprovado numa determinada unidade curricular o/a estudante que obtenha, na avaliação definida para esta, uma classificação não inferior a 10 valores, correspondente à menção “E” na escala europeia de classificações, conforme definido nos artigos 18º a 2.º do Decreto-Lei nº 42/2005, de 22 de fevereiro.

1.3. O/A estudante que não obtenha aprovação no regime de avaliação explicitado, ou que pretenda obter melhoria de classificação, poderá recorrer à prestação de provas de exame nas épocas em vigor

na ESECS-IPP e estipuladas para os respetivos cursos, mediante inscrição ou requerimento, consoante os casos, com exceção da componente curricular de PES, à qual não se poderão propor a exame.

1.4. As unidades curriculares de PES, na componente de estágio, poderão ser concluídas num período especial, destinado aos/às estudantes que não completaram as horas presenciais previstas no decurso normal do semestre. Este período especial carece de autorização da Coordenação de Curso, com base em pedido devidamente fundamentado.

1.5. A aprovação do/a estudante nas UC de PES está dependente da aprovação no ato público de defesa do Relatório Final de Estágio (RFE) e traduz-se na atribuição de uma nota quantitativa.

1.6. Na atribuição da classificação final será ponderada a classificação do Desempenho Profissional (DP) do/a estudante durante as UC de PES e a classificação atribuída pelo Júri no ato público de defesa do RFE.

1.7. A decisão de aprovação nas UC de PES depende da avaliação do nível de preparação dos/as estudantes para satisfazer, de modo integrado, o conjunto das exigências do desempenho docente.

1.8. A avaliação do DP do/a estudante durante a PES é da responsabilidade dos/as Professores/as Supervisores/as e pondera obrigatoriamente a informação prestada pelas escolas cooperantes. Esta informação deve ser feita através de um relatório escrito, de apreciação qualitativa, sobre o DP do/a estudante.

1.9 A avaliação desta componente é estabelecida em termos quantitativos e terá em consideração os seguintes elementos:

a) a avaliação qualitativa dos/as Orientadores/as Cooperantes;

b) a avaliação qualitativa do/a Coordenador/a do Departamento Curricular ou do Conselho de Docentes ou de um/a professor/a que desempenhe funções equivalentes, no caso do Ensino Particular e/ou Cooperativo.

1.10. No decorrer da componente prática, os/as supervisores/as vão dando conta aos/às estudantes da apreciação qualitativa que vai sendo feita sobre o seu DP, de modo a que essa informação contribua para melhorar a sua prestação.

1.11. Para efeitos do cálculo da classificação final de cada UC de PES será utilizada a seguinte fórmula:

$$\text{Classificação final} = (3DP + 2RFE)/5$$

1.12. Caso o/a estudante tenha obtido dispensa de uma (ou mais) UC de PES:

a) por creditação de estágio/disciplina integrado em curso superior aplica-se a fórmula anterior, fazendo corresponder à classificação do DP a nota final do respetivo estágio/disciplina(s) creditado;

b) por creditação da experiência profissional, a classificação final dessa(s) UC(s) dependerá apenas da classificação atribuída pelo Júri no ato público de defesa do RFE.

1.13. A classificação final de cada UC da PES, independentemente do semestre em que decorra, só será atribuída após o ato público de defesa do RFE, em resultado da aplicação da fórmula estipulada em 1.11

1.14. As UC da componente de PES dos semestres anteriores constituem precedência para as UC da componente de PES dos semestres subsequentes.

2. O/A estudante transita para o 2º ano quando tenha obtido um total de 40 (quarenta) créditos ECTS do 1º ano.

ARTIGO 9º **Relatório Final de** **Estágio**

1. A Coordenação de Curso designará o/a responsável pela orientação do RFE de cada estudante.

2. O RFE deve conter, além dos aspetos formais usuais nestes documentos:

a) a apresentação de investigação sobre um problema relevante, preferencialmente identificado no contexto cooperante ou com relevância para a prática da docência, sustentado na bibliografia de referência e em dados resultantes da pesquisa empírica desenvolvida.

b) a apresentação de experiências de ensino-aprendizagem realizadas ao longo das diversas UC de PES, associadas à reflexão crítica e fundamentada das mesmas.

2.1. As componentes indicadas no número anterior deverão apresentar sensivelmente as mesmas dimensões.

3. O RFE deverá ainda:

a) traduzir de maneira clara e sucinta o trabalho realizado, com texto em língua portuguesa, em número de páginas compreendido entre 80 e 120, em formato A4, com texto de fonte "time new

roman”, tamanho doze, ou em “arial”, tamanho dez, com espaço e meio entre linhas, e dois centímetros e meio de margens;

b) conter sumário, que não exceda as 200 palavras, com indicação das palavras-chave, ambos redigidos em língua portuguesa e inglesa;

c) ter inscrito no rosto, pela seguinte ordem:

- Instituto Politécnico de Portalegre (alinhado ao centro, tamanho de letra 14, antecedido do logotipo alinhado à esquerda)
- Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (alinhado ao centro, tamanho de letra 14, seguido do logotipo alinhado à esquerda)
- **Título** (alinhado ao centro, tamanho de letra 14, bold)
- Relatório Final de Estágio - Prática de Ensino Supervisionada (alinhado ao centro, tamanho de letra 12)
- Mestrado em... (alinhado ao centro, tamanho de letra 12)
- Nome do/a estudante (alinhado ao centro, tamanho de letra 12)
- Nome do/a(s) Orientador/a (es/as) (alinhado ao centro, tamanho de letra 12)
- Portalegre, mês, ano (alinhado ao centro, tamanho de letra 12)

4. O RFE deve ser entregue no final do último semestre do ciclo de estudos, ou num prazo máximo de 90 dias após o término da última UC de PES.

4.1. No cumprimento do prazo estabelecido em 9.5, com um parecer do/a Orientador/a favorável à apresentação e apreciação do RFE, o/a estudante entregará nos Serviços Académicos da ESECS-IPP três exemplares em CD-ROM (ou quatro exemplares, caso a orientação seja feita por dois/duas orientadores/as). O/A estudante entregará, até dez dias úteis depois da defesa do RFE, dois CD-ROM, com o seu conteúdo integral em formato pdf, devendo identificar nas páginas preliminares os elementos do Júri e incluir eventuais sugestões que forem feitas pelo Júri durante o ato de defesa pública.

5. A Coordenação do mestrado, após a entrega do RFE, num prazo de 20 dias diligenciará a constituição de um Júri composto por três membros. O Júri é composto pelo/a Presidente do Conselho Técnico-Científico, ou por um/a professor/a doutorado/a por ele designado, que preside; pelo/a arguente e pelo/a orientador/a;

5.1. Os membros do Júri devem ser docentes com o grau de doutor, ou com o título de especialista ou investigadores de reconhecido mérito nas áreas científicas em discussão no Relatório, que exerçam na ESECS-IPP ou em outras instituições de ensino superior, preferencialmente na área da formação de educadores e de professores;

6. As deliberações do Júri são tomadas por maioria dos membros que o constituem, através de votação nominal justificada, não sendo permitidas abstenções. Das reuniões do Júri são lavradas atas, das quais constam os votos de cada um dos seus membros e a respetiva fundamentação, que pode ser comum a todos ou a alguns membros do Júri.

7. O ato público de defesa e atribuição da classificação do RFE deverá ter lugar até 30 dias após a nomeação do Júri. A prova de defesa pública, que não deve ultrapassar sessenta minutos, consiste na exposição pública e oral, pelo/a estudante, do conteúdo do RFE e na sequente arguição a cargo do professor designado para o efeito. O/A presidente do júri pode, se assim o entender, fazer um comentário final sobre o Relatório e a prova pública, não devendo, por tal comentário, ultrapassar os limites de tempo fixados.

8. Após a sessão de deliberação, o Júri comunica ao/à estudante e aos Serviços Académicos a classificação atribuída.

ARTIGO 10º Concessão do grau de mestre

1. O grau de mestre é conferido ao/à estudante que obtenha, cumulativamente, aprovação:

- a) em todas as UC que integram o plano de estudos do curso
- b) no ato público de defesa do Relatório Final de PES

ARTIGO 11º Classificação final

1. Ao grau de mestre é atribuída a classificação final que resulta da média das classificações obtidas nas UC que integram o curso, devidamente ponderadas pelos respetivos ECTS, e expressa no intervalo de dez a vinte da escala numérica inteira de zero a vinte, bem como no seu equivalente na escala europeia de compatibilidade de classificações.

2. Enquanto não se atingir uma dimensão da amostra de 100 diplomados/as, não sendo possível aplicar a escala europeia de comparabilidade de classificações (de A a E), aquela escala é substituída pela menção do número de ordem da classificação do diploma no ano letivo em causa e do número de diplomados nesse ano. Assim que se atingir a dimensão mínima de 100 diplomados/as, para efeitos de determinação das cinco classes (de A a E) da escala europeia de comparabilidade de classificações, considera-se a distribuição das classificações finais no conjunto do número mínimo de anos letivos que - permite obter aquela amostra, devendo aquele número conter, pelo menos, os três anos mais recentes.

ARTIGO 12º **Disposições finais**

1. As dúvidas e os casos omissos serão apreciados e decididos pela Coordenação de Curso, em colaboração com o Conselho Técnico-Científico e com o Conselho Pedagógico, ou, quando julgado conveniente, pela Direção da Escola.
2. As presentes normas regulamentares podem ser revistas anualmente ou sempre que se justificar a sua revisão e entram em vigor após a sua aprovação em Conselho Técnico-Científico, depois de ouvido o Conselho Pedagógico.

Anexo A: Mestrado em Educação Pré-escolar

Organização da Prática de Ensino Supervisionada (PES) no Mestrado em Educação Pré-escolar

1. A PES realiza-se ao longo do curso, conforme o plano de estudos publicado no Diário da República de 13 de janeiro de 2016, através do Despacho nº 579/2016.
2. Para o desenvolvimento da PES a ESECS-IPP estabelece relações com diversas entidades, nomeadamente com a valência de educação de infância, através de protocolos de cooperação enquadrados no exposto no Decreto-Lei nº 79/2014.
 - 2.1 A PES realiza-se em salas de instituições vocacionadas para a educação de infância (creche, jardim de infância) onde será designado um/a educador/a cooperante (orientador/a) por sala e que orientará dois/duas estudantes da ESECS-IPP.
3. Após processo de creditação curricular (elaborado pela Coordenação de Curso, de acordo com as orientações em vigor e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico), os/as estudantes podem ser dispensados da realização da PES desde que tenham concluído um curso em educação de infância, ou que tenham realizado um estágio profissionalizante ou que estejam a exercer a profissão de educador/a de infância.
 - 3.1 A dispensa referida no número anterior é parcial, devendo os/as estudantes elaborar, obrigatoriamente, os Relatórios de Estágio conforme as fichas das unidades curriculares de PES.
4. Aos/Às trabalhadores/as estudantes pode ser autorizada a realização da PES fora de Portalegre, desde que seja possível à ESECS-IPP assegurar a supervisão das atividades e estabelecer um protocolo de cooperação com um Agrupamento/Escola ou Instituição de Educação de Infância na área de trabalho do/a estudante.

Anexo B: Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico

1. A PES realiza-se ao longo do curso, conforme o plano de estudos publicado no Diário da República de 22 de junho de 2015, através do Despacho n.º 6947/2015.
2. Para o desenvolvimento da PES, a ESECS-IPP estabelece protocolos de cooperação com estabelecimentos de ensino, no respeito pelo Decreto-Lei n.º 79/2014.
3. A PES realiza-se em turmas de cada um dos ciclos de ensino e em cada uma das disciplinas, de acordo com o perfil de docência para que habilita, devendo, se para o efeito tal for necessário, realizar-se em mais de um estabelecimento de ensino, pertencente ou não ao mesmo agrupamento de escolas.
4. A realização das PES envolve as atividades de prática letiva em cada um dos ciclos de ensino e disciplinas do domínio de habilitação, bem como a sua orientação e supervisão.
5. A PES realiza-se nas escolas de forma integrada e supervisionada pelos professores supervisores, pertencentes à ESECS-IPP, e orientada pelo(s) professor(es) orientador(es) cooperante(s) das instituições de ensino cooperantes.
6. Após processo de creditação curricular (elaborado pela Coordenação de Curso, de acordo com as orientações em vigor e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico), os/as estudantes podem ser dispensados da realização da PES desde que tenham concluído um curso de ensino em educação básica (com prática pedagógica no 1.º e/ou 2.º ciclo do ensino básico), ou que tenham realizado a profissionalização em serviço no 2.º ciclo, em disciplinas a que este mestrado confere habilitação para a docência.
7. A dispensa referida no número anterior é parcial, sendo que o/a estudante deve obrigatoriamente realizar a PES no ciclo de ensino e/ou disciplinas a que não obteve creditação.
8. Aos/Às trabalhadores/as estudantes pode ser autorizada a realização da PES fora de Portalegre, desde que seja possível à ESECS-IPP assegurar a supervisão das atividades e estabelecer um protocolo de cooperação com um Agrupamento/Escola, na área de trabalho do/a estudante.
9. Os/as trabalhadores/as estudantes que exerçam funções docentes poderão realizar a PES na sua escola/agrupamento, mas não na(s) sua(s) turma(s).

